

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

al termine della Scuola dell'Infanzia

Competenze trasversali

Istituto Comprensivo "De Amicis" San Ferdinando di Puglia

PLESSO ----- SEZ----- a.s **2019/2020**

COGNOME E NOME ALUNNO -----

		NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO IN PARTE	PIENAMENTE RAGGIUNTO
AUTONOMIA	Gestisce in maniera autonoma materiali scolastici			
	Rispetta regole di comportamento in contesti diversi			
	Porta a termine autonomamente un compito assegnato			
	Gestisce autonomamente consegne e compiti *			
IDENTITA' E RELAZIONE	Ha fiducia in se stesso			
	Esprime le proprie emozioni attraverso linguaggi differenti			
	Stabilisce positivi rapporti con i compagni e con i docenti *			
	Riconosce i ruoli e si comporta di conseguenza			
	Gestisce eventuali conflitti in maniera positiva			
	Partecipa e collabora alle attività di gruppo anche durante la DAD			

COMPETENZE DI BASE

ABILITA' LINGUISTICHE	Si esprime con un linguaggio corretto e adeguato all'età			
	Comprende e decodifica messaggi			
	Rielabora semplici storie			
	Ripete filastrocche e poesie			
	Ha acquisito competenze meta fonologiche			
	Discrimina segni grafici e sistemi simbolici anche attraverso le TIC			
ABILITA' LOGICHE	Localizza e colloca se stesso, persone e oggetti nello spazio anche virtuale			
	Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici			
	Esegue semplici operazioni di quantificazione, classificazione, seriazione e raggruppamento			
	Ricostruisce e riordina sequenze temporali			
	Esegue semplici operazioni attraverso strumenti tecnologici *			

ABILITA' PSICOMOTORIE	Ha consapevolezza del proprio schema corporeo			
	Si muove con destrezza nell'ambiente anche virtuale e nel gioco coordinando movimenti e lateralità			
	Ha una buona motricità fine			
	Ha sviluppato un buon coordinamento oculo-manuale			
	Organizza adeguatamente lo spazio del foglio e anche lo spazio virtuale			
	Colloca se stesso in relazione a nuove modalità comunicative *			

* Riferimento alla Didattica a Distanza

Note: